

ÉVALUATION DE PREALABLE A LA FORMATION

L'école de conduite ECC FOLELLI a recours pour les formations de la catégorie B du permis de conduire à une évaluation de départ réalisée sur simulateur.

Répartie en **6 thèmes et 21 capacités**, l'évaluation de départ dure en moyenne 45 minutes et a pour objectif de **quantifier un nombre approximatif d'heures de conduite**.

- il s'agit d'un **test d'évaluation de capacités et d'aptitudes** et non d'un acte de formation ;
- le **test précède la formation** et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les **réponses attendues** ne sont pas à interpréter autrement qu'à travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même (par exemple, lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision, on n'évalue pas la valeur de cette décision mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision) ;
- il **n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées**, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

LES CATÉGORIES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur supports photos et vidéos.

À la suite de cette évaluation, l'élève découvre son résultat.

Après explication des résultats et signature de l'élève, la grille de notation avec le volume de formation théorique et pratique est transmise à l'élève et un exemplaire est conservé par l'auto-école.





Le résultat de l'évaluation va permettre d'établir une proposition de volumes horaires nécessaires de formation pratique accompagnée d'une proposition chiffrée.

Toutefois, ce volume estimé est susceptible d'être révisable en fonction de l'évolution et de la progression de l'élève au cours de son apprentissage.

ÉVALUATION DE FIN DE FORMATION

Afin d'évaluer nos formations et de collecter les avis de nos élèves, à la fin de votre formation vous recevrez un mail de

